

**BOZÜYÜK**

Yıl 1 / Sayı 12 / Mart 2018

# **BOZRAM**



**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ**

**ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ**





## DESTEK EĞİTİM ODALARI

MART/2018

YIL:1 SAYI:12



**“Destek Eğitim Odası”**, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.



### BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Kasımpaşa Mahallesi, İsmet İnönü Caddesi, Hükümet Konağı Zemin Kat, No: 25  
11300 Bozüyük/ BİLECİK

Telefon: 0 (228) 315 80 81

E-posta: bozuyukram@meb.k12.tr

## DESTEK EĞİTİM ODALARI

### Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “**Destek Eğitim Odası**” açılması zorunludur.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel  
Müdürlüğü

Sayı : 10096465/10.06/5157845  
Konu: Destek Eğitim Odası Açılması

18.05.2015

#### GENELGE 2015/15

- İlgi : a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,  
b) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,  
c) 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,  
ç) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,  
d) Bakanlar Kurulu’nun 25/08/2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (KHK/652),  
e) 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,  
f) 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,  
g) 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Ülkemizde özel eğitim hizmetleri ilgi (a-b-c-ç-d-e-f-g) mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademedeki öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır.

Destek eğitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri de sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

### BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

**DESTEK EĞİTİM ODALARI****Okullarda Destek Eğitim Odası Nasıl Açılır?**

Destek eğitim odası, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılır.

Bu kapsamda izlenmesi gereken işlem basamakları aşağıda yer almaktadır.

- İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/ bütünlendirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademede okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.
- Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir.
- Açılış onayları, açılacak her bir destek eğitim odası için ayrı ayrı olacak şekilde bir defa alınır.
- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik okulun fiziki şartları, öğrenci sayıları, yetersizlik türleri ve yetenek alanları göz önünde bulundurularak ayrı destek eğitim odaları açılabilir.
- Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

**BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**DESTEK EĞİTİM ODALARI**Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek eğitim odasında, okul ve kurumlarda, kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrenciler eğitim görebilir.

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir.

Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verebilir.

**DESTEK EĞİTİM ODALARI****Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?**

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

**Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?**

- ⇒ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin takip ettikleri programlar temel alınarak eğitim performansı ve ihtiyaçları doğrultusunda BEP hazırlanır. Bireyselleştirilmiş eğitim programlarında; öğrenci için gerekli destek eğitim hizmetlerinin türü, süresi, sıklığı, kimler tarafından nerede ve nasıl sağlanacağına ilişkin bilgiler yer almalıdır.
- ⇒ BEP geliştirme biriminde özel eğitim ihtiyacı olan öğrencinin eğitim sürecinde görev alan tüm öğretmenler yer alır ve öğrencinin genel başarı değerlendirmesinde sınıfta yapılan değerlendirmenin yanı sıra destek eğitim odasında yapılan değerlendirme sonuçları da dikkate alınır.

**Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?**

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimine yapılır.



# ÖFKE KONTROLÜ

MART/2018

YIL:1 SAYI:12

NEDİR?

ÖFKE

• Doğal, insana özgü, belirli bir düzeyde normal kabul edilebilir bir duygudur.

ÖFKE

• Bir duygudur, davranış değildir.

ÖFKE

• Yaşanması gereken bir duygudur.

ÖFKE

• Kontrol edilebilir bir duygudur.

ÖFKE

• Sağlıklı bir çözüme yönelik ifade şekli olmalıdır.

## ÖFKE

*Bireyin herhangi bir engellenme, adaletsizlik ya da kendi benliğine yönelik bir tehdit hissettiğinde yaşanan duygudur.*

## ÖFKE DURUMUNDA VÜCUT TEPKİLERİ

- Stres ve gerginlik başlar.
- Adrenalin salgısı artar.
- Nefes alıp verme sıklaşır.
- Kalp atışları hızlanır.
- Sıcak basar.
- Vücut ve zihin "savaş ya da kaç" tepkisi için hazırdır.

## BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Kasımpaşa Mahallesi, İsmet İnönü Caddesi, Hükümet Konağı Zemin Kat, No: 25  
11300 Bozuyük/BİLECİK

Telefon: 0 (228) 315 80 81

E-posta: bozuyukram@meb.k12.tr

# ÖFKE KONTROLÜ

MART/2018

YIL:1 SAYI:12



Öfke ve saldırganlık kavramları birbirleriyle karıştırılsa da temelde farklı kavramlardır.

Öfke, her insanda var olan normal bir duygudur. Saldırganlık ise başkalarına fiziksel veya psikolojik zarar verme niyeti taşıyan tüm davranışları içerir.

Çocuk yakın çevresindeki büyüklerin sık sık öfkelenmelerini ve isteklerini bu yolla gerçekleştirdiklerini gördükçe kendisi de aynı yola başvuracaktır.

Okul, iş, aile, arkadaş ortamlarında yaşanan sosyal iletişim eksiklikleri birtakım güçlükler yol açar. Söz konusu güçlükler duygu ve düşünceleri rahatlıkla anlatamamaya neden olabilir. Bu durumda; gerginlik, huzursuzluk, engellenme, hayal kırıklıkları ve çatışmalar; korku ve kaygı gibi duyguların yanı sıra öfke ve saldırganlığa neden olacaktır.

## Öfkemizi Boşaltmak İyi Midir?

Öfkeyi boşaltmak diğer kişileri incitmek için verilmiş bir onay değildir. En iyisi, kızgınlığınızı neyin tetiklediğini bulmanız ve kendinizi kaybetmeden, bu nedenlerle başa çıkabileceğiniz stratejileri geliştirmenizdir.

Kızgınlığınızı içinizde tutup onu düşünmemeye çalışarak dikkatinizi daha olumlu şeylere yönlendirebilirsiniz. Burada amaç, kişinin kızgınlığını kontrol etmesi ve daha yapıcı davranışlara dönüştürmesidir.



### ÖFKE İLE İLGİLİ YANLIŞ DÜŞÜNCELER

- Bağırarak, bir yerleri yumruklayarak öfkeyle başa çıkılmış olur.
- Öfke her zaman anında ifade edilmelidir.
- Kadınlar, erkeklerden daha az öfkelenir.
- Bazı insanlar hiç öfkelenmez.
- Tv’de izlediğimiz şiddet, spor ya da başka rekabet unsuru içeren durumlar aracılığıyla “öfke” boşaltılır.
- Saldırganlık insanın içgüdüsel davranışdır.
- Öfke her zaman yıkıcı, istenmeyen bir duygudur.



### BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Kasımpaşa Mahallesi, İsmet İnönü Caddesi, Hükümet Konağı Zemin Kat, No: 25  
11300 Bozüyük/ BİLECİK

Telefon: 0 (228) 315 80 81

E-posta: bozuyukram@meb.k12.tr



# ÖFKE KONTROLÜ

MART/2018

YIL:1 SAYI:12

## ÖFKE KONTROL YÖNTEMLERİ

### 1) FİKİR İNŞA ETMEK

Kızgın olduğunuzda düşünceleriniz, gerçeği yansıtmaktan çok olayların abartılmış ve çarpıtılmış bir şekilde algılanmasına neden olur. Bu tür düşünceleri fark edin ve yerine daha mantıklı olanları yerleştirin. Örneğin; kendi kendinize; “Eyvah! Şimdi her şey mahvoldu!” gibi bir şey söylemek yerine, “Evet, çok can sıkıcı! Neden kızdığımı çok iyi anlıyorum. Ama dünyanın sonu değil ve buna öfkelenmem, bu olayı olmamış hale getirmeyecek.” diyebilirsiniz.

- “ASLA!” ya da “HER ZAMAN!” gibi sözcükler kızgınlık duygunuzda haklı olduğunuzu düşünmenize de yol açar ve sorunu çözmez. Bunun yerine kendinize; öfkelenmenin hiçbir şeyi çözmeyeceğini, kendinizi daha iyi hissetmenize yardımcı olmayacağını, hatta daha da kötü hissettirebileceğini hatırlatın.

Mantık öfkeyi yener. Bu yüzden öfkelendiğinizde hissettiğinizde mantığınıza sığının. Sinirlendiğinizde tepki vermeden önce 5 kere nefes alıp verin ya da içinizden 10’a kadar sayın. Bu arada olaya olumlu bakma konusunda kendinizi uyarın. Bu durumda hem karşınızdaki kişiyi kırmamış hem de kendinizi öfkenin zararlı etkilerinden korumuş olursunuz.

Tepki vermeden önce kendinize tanıyacağınız 15 saniye içinde hızlı bir değerlendirme yapabilirsiniz:

- \* *Yaptığımdan pişman olur muyum?*
- \* *Beklentim nedir?*
- \* *Kalp kırmak istiyor muyum?*
- \* *Peki ne yapıyorum?*

Zamanı durdurup 15 saniyelik bu molayı vermek zordur *ancak verilen bu mola* tepkilerinizi yumuşatacak ve daha az öfkeli olmanıza yardımcı olacaktır.



### 2) MOLA VERMEK

Sorunlar ve sorumluluklar üzerinize öylesine yıkılır ki düştüğünüz öfke tuzağına ve bu tuzağı temsil eden insanlara karşı olumsuz tutum sergilersiniz. Örneğin; çalışan bir anne, eve geldiğinde kendisine ayracağı bir 15 dakikalık süre olursa, çocuklarının isteklerine daha iyi yanıt verebilir.

Ebeveynlerin karşılaştıkları en güç durumlardan birisi de, çocukları saldırgan davranışlar sergilemeye başladıklarında veya öfkeli olduklarında neler yapacaklarını bilememeleridir. Şimdi çocuklarımız öfkeli ve saldırgan davranışlar sergilemeden önce ve sergiledikten sonra neler yapılabilir onlara bir göz atalım;



## BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

# ÖFKE KONTROLÜ

MART/2018

YIL:1 SAYI:12

## Anne Babalar İçin Öneriler:

- ◆ Öfke duygusuyla başa çıkılmadığında dışa yönelik davranış, saldırganlık ve şiddete ya da kendisine zarar verme şekline dönüşebilir. Çocuğa asıl sorunun öfke olmadığını, ifade edilme biçimi olduğunu öğretin.
- ◆ Çocuğunuz dilini ayarladığı müddetçe size itiraz etmesine hak tanırsanız, hem sizi daha iyi anlamasını sağlamış hem de ona hakkını aramasını öğretin.
- ◆ Ebeveynler ve diğer yetişkinler çocuğa uygulanan eğitim ve gösterilen davranışlar konusunda ortak kararlar alarak tutarlı olmalıdırlar. Çocuk öfkelenmesin diye de çocuğun her istediğini yapmasına izin vermeyin.
- ◆ Çocuğa yapabileceği işlerde sorumluluk vermekten çekinmeyin.
- ◆ Çocuğunuzla beraber; resim yaparak, gezintiye çıkarak, oyun oynayarak vb. ona sevildiğini hissettirin.
- ◆ Çocuğunuz sakın kalarak zor bir durumla başa çıktığında onu takdir edin.
- ◆ Çocuk öfkelenildiğinde; onu etkin bir şekilde dinlemek, paniğe kapılmamak, hemen tepki göstermemek çok önemlidir. Konuşmak için çocuğunuzun sakinleşmesini bekleyin.
- ◆ Öfkesi hakkında çocukla konuşularak (Seni kızdıran şey nedir?), öfkenin uygun şekillerde ifade edilmesini destekleyin.

## 5 KOLAY ADIMLA ÖFKENİ YEN!



BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Kasımpaşa Mahallesi, İsmet İnönü Caddesi, Hükümet Konağı Zemin Kat, No: 25  
11300 Bozüyük/ BİLECİK

Telefon: 0 (228) 315 80 81

E-posta: bozuyukram@meb.k12.tr



# ÖFKE KONTROLÜ

MART/2018

YIL:1 SAYI:12

## ÖFKE ÜSTÜNE

Bir devlette her şeyin çocuk eğitimine bağlı olduğunu kim bilmez? Ama yine de çocukları hiç düşünmeden, ne kadar deli ve kötü olurlarsa olsunlar, ana babalarının keyfine bırakırız. Kaç kez sokaktan geçerken öfkeden kudurmuş bir baba veya ananın çocukları öldüresiye dövdüklerini görmüş, oğlancıkların öcünü almak için ana babalarına türlü oyunlar oynamayı kurmuşumdur. Döverken gözleri öfkeden alev alev yanar, daha yeni sütninenin kucağından çıkmış bir çocuğa gırtlaklarını yırtasıya bağırırlar, suratları allak bullak olur **Hippokrates'e göre de en tehlikeli hastalıklar insanın yüzünü değiştiren hastalıklardır.** Dayaktan sakatlanmış, sersem olmuş nice çocuklar vardır. Ama devletimizin yasaları yine bu işe karışmaz, sanki bu sakatlar, bu sersemeler bizim toplumumuzda yaşamıyormuş gibi! Hiçbir şey öfke kadar insan düşüncesini sapıtamaz. Öfkesine kapılıp bir suçluyu idama mahkum eden bir yargıca ölüm cezası vermekte kimse duraksamaz. Öyleyse neden anneleri ve babaları öfkeli iken çocukları dövmekte serbest bırakıyoruz? Bu artık eğitim olmaktan çıkıyor, öc alma oluyor. **Ceza çocuklara verilen bir ilaç sayılmalı, öyle verilmelidir.** Bir doktorun hastasına karşı öfkelenmesini kabul edebilir miyiz? Öfkeli olduğumuz sürece hizmetçilerimize el kaldırmak doğru değildir. Kalbimizin fazla çarptığını, kanın yüzümüze çıktığını hissetmez sorunu kapatmalıyız. Öfkemiz geçtikten sonra her şeyi başka türlü göreceğiz. **Kızdığımız zaman bağırın, konuşan biz değil, hırslıyızdır.** Nasıl sis içinde her şey olduğundan daha büyük görünüyorsa hırs içinde de suçlar büyüdükçe büyür. Canı su içmek isteyen içer: Ama canı ceza vermek isteyen veremez. Ağır başlı ve ölçülü cezaları suçlu hem daha kolay kabul eder, hem de onların yararını görür. **Öfkesine kapılmış bir adamın verdiği cezayı kimse hak ettiğine inanmaz. Öfke kendi kendinden hoşlanan, kendi kendini şişiren bir hırstır.** Hepimizin başına sık sık gelir. Bir şeye yanlış yere kızarız, bize aldandığımızı ispat eden tanıklar getirirler bu sefer de doğrunun kendisine, suçsuzluğuna içerleriz. Bunun çok güzel bir örneğini eskilerden okumuştum, hiç aklımdan çıkmaz. Her bakımdan değerli, doğru bir insan olan Piso bir askerine kızmış, çayırdan dönerken arkadaşının nerede kaldığını bilmiyor diye. Öyleyse sen onu öldürdün demiş ve adamı birdenbire ölüme mahkum etmiş, tam asılacağı sırada kaybolan arkadaşı çıkagelmiş. Bütün ordu bayram etmiş, iki arkadaş sarılıp birbirlerini öpmüşler, cellat da ikisini almış Piso'ya götürmüş. Herkes onun da bu işe sevineceğini sanıyormuş. Tam tersi olmuş: Henüz geçmemiş olan öfkesi, kendini utandıran bu gerçek karşısında büsbütün artmış ve hırslının bir anda aklına getirdiği şeytanlıkla suçluları üçe çıkarmış, bir kişinin masum çıkması, üç kişinin birden başını yemiş. Birinci askeri ikincisini kaybettiği için, ikincisini kaybolduğu için, celladı da verilen emri yerine getirmediği için ölüme mahkum etmiş. **Öfke saklanmaya da gelmez, büsbütün içimize işler.**

MONTAİGNE