

BOZÜYÜK

Yıl 1 / Sayı 1 / Nisan 2017

BOZRAM



OTİZM



İÇİNDEKİLER

3 Otizmin Tanımı

3 Yaygın Otizm Belirtileri

4 Otizmin Sınıflandırılması

4 Otizmin Ortaya Çıkışı

5 Otizm Ne Kadar Yaygındır ?

5 Otizmlili Bir Çocuğun Karakteristik Davranışları

5 Otizmlili Bireylere Yardım Edilebilir Mi ?

6 Dünya Tarihinde 10 Otizmlili Ünlü Kişilik

6 Bir Otizmlili Çocuğun Hikayesi

7 Otizmlili Çocuklar İçin Öğretmenlere Tavsiyeler

OTİZMİN TANIMI:

Otizm, bireyin dış dünyadaki uyaranları algılamasını, aldığı bilgileri düzenleyip kullanmasını etkileyen, yaşam boyu süren gelişimsel bir bozukluktur. Kaynağı psikolojik değil, nörolojiktir, diğer bir deyişle beyin işlev bozukluklarına bağlıdır. Otizmin beyin ve merkezi sinir sisteminin yapısındaki organik farklılık ya da bozukluktan kaynaklandığı düşünülmektedir.

Otizmin belirtileri üç temel alanda toplanabilir;

- a- Sosyal İlişkilerde Güçlük
- b- İletişimde Zorluklar
- c- Sınırlı İlgi, Yineleyici ve Rutin Davranışlar



OTİZM





UYUNCAKLARLA GEREKTİĞİ GİBİ OYNAMAZLAR.



DİĞER ÇOCUKLARLA İLETİŞİM KURMAKTA ZORLANIRLAR. YALNIZ KALMAYI TERCİH EDERLER.



RUTİN YAŞAMA BAĞLIDIRLAR. DEĞİŞİKLİKLERE AŞIRI TEPKİ VEREBİLİRLER.



UYGUNSUZ VE SEBESİZ YERE GÜLEBİLİR YA DA AĞLAYABİLİRLER.



TEHLİKELERİ FARKETMEKTE ZORLANIRLAR.



AŞIRI HAREKETLİ YA DA AŞIRI DURGUN OLABİLİRLER.



SESE, IŞIĞA, DOKUNMAYA VE KOKUYA KARŞI AŞIRI HASSAS OLABİLİRLER.



TAKINTILI DAVRANIŞLAR GÖSTEREBİLİRLER.



KONUŞMAYI ÇOK TERCİH ETMEZLER. İSTEKLERİNİ HAREKETLERLE ANLATMAYA ÇALIŞIRLAR.



NİSAN AYI OTİZM FARKINDALIK AYIDIR. NİSAN AYI OTİZM FARKINDALIK AYIDIR. NİSAN AYI OTİZM FARKINDALIK AYIDIR.

3 yaşın altında olan ve hâlâ konuşmaya başlamamış olan çocuklarda gözlenir ise, anne ve babanın otizmden şüphelenmesi ve hiç vakit geçirmeden bir uzmana danışması gerekir.

OTİZMİN SINIFLANDIRILMASI

Otizm bir spektrum bozukluğudur. Diğer bir deyişle, belirtilerin her bireyde farklı şekillerde gözlenebilmesi ve bozukluğun derecesinin çok hafiften çok ağıra değişen düzeyde kendini göstermesidir. Bu nedenle, otizm tanısı almış iki kişi otizmin derecesi açısından birbirlerinden çok farklı olabilirler. Otizm derecesini belirtmek için çok hafif, hafif, orta, ağır ya da çok ağır düzeyde otistik sınıflandırması kullanılır.



OTİZMİN ORTAYA ÇIKIŞI

Otizm ilk kez 1943 yılında, zihinsel engelli 11 çocuğun, diğer zihinsel engelli ya da şizofren olan çocuklarla benzer şekilde davranmadıklarını fark eden Amerikalı çocuk psikiyatristi Leo Kanner tarafından tanımlanmıştır. Kanner; çevreye karşı duyarsızlığı, otizmin en temel semptomu olarak değerlendirmiş ve gözlemlediği 11 çocuğun yaşamlarının başlangıcından itibaren diğer insanlarla ilişkiye giremediklerini belirtmiştir. Kanner'ın otizm tanımı daha sonraki yıllarda çeşitli kişiler tarafından incelenerek, geliştirilmiştir. Günümüze kadar yapılan tanımları, ölçütleri ya da belirtileri çocuk psikiyatristi Micheal Rutter ve arkadaşları dört başlık altında toplamışlardır:

1. Otizmin ortaya çıkma sıklığı 30 aylıktan önce görülmektedir.
2. Çocukların dil ve konuşma gelişiminde belirgin bir gecikme söz konusudur.
3. Zihinsel gelişimle ilgili olmayan ancak sosyal gelişimle ilgili olan yetersizlik söz konusudur. Örnek olarak, sarılma kucaklama gibi fiziksel teması reddetmek, insanlara karşı genel bir ilgisizlik verilebilir.
4. Kalıplaşmış oyun becerileri gözlenmekle birlikte, aynılığı korumada ısrar etme ve değişikliğe tepki gösterme de belirgin davranışlar arasındadır.



OTİZMLİ BİR ÇOCUK;

Başkalarına karşı ilgisizdir. Göz temasından kaçınır.

Başkaları ile kendiliğinden iletişim kurmaz.

Diğer çocuklarla oynamaz.

Sürekli bir konu üzerinde konuşur.

Sebepsiz şekilde ağlar, güler ve sebepsiz davranışlarda bulunur.

Anlamsız sözleri üst üste tekrarlar.

Nesneleri tutup sürekli döndürmekten hoşlanır. Değişikliklerden hoşlanmaz.

Yaratıcılık gerektiren oyunlar oynamaz.

Yaratıcılık gerektirmeyen bazı işleri oldukça iyi ve hızlı yapar.

Sürekli olarak aynı kişileri görmeyi, aynı yerlere gitmeyi severler.

Oyuncaklar ile amacı dışında oynar.

OTİZM NE KADAR

YAYGINDIR?

Otizm dört önemli gelişimsel bozukluktan biridir.

Her 150 doğumda 1 görülür.

Türkiye'de yaklaşık

450.000 otistik insanın

yaşadığı düşünülmektedir.

Her 5 otistik bireyden 4 tanesi

erkektir.

OTİZMLİ BİREYLERE YARDIM EDİLEBİLİR Mİ?

Otizm iyileştirilebilir. Özel eğitim ile bütün otistik bireylerin gözle görülür şekilde iyileştirilebildiği gözlenmiştir. Bir çok otistik birey, eğitim ile çevresindeki bireylere daha duyarlı hale gelmiş ve etraflarındaki dünyayı daha iyi anlamaya başlamıştır.



OTİZMİN FARKINDAYIM. PEKİ YA SİZ ?

BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dünya Tarihine Adını Kazımayı Başarmış 10 Otizmlü Ünlü



1. Franz Kafka

Franz Kafka, modern dünya edebiyatının en özgün yazarlarından biridir. "Dönüşüm" adlı eseriyle edebiyat tarihine eşsiz bir eser bırakmıştır.



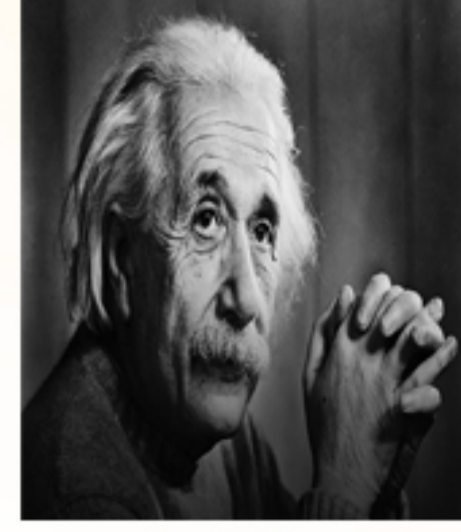
2. Ludwig van Beethoven

Klasik dönemden romantik döneme geçiş sürecine büyük katkı sağlamış ve gelmiş geçmiş en ünlü, en etkileyici bestecilerden biri olarak kabul edilmiştir.



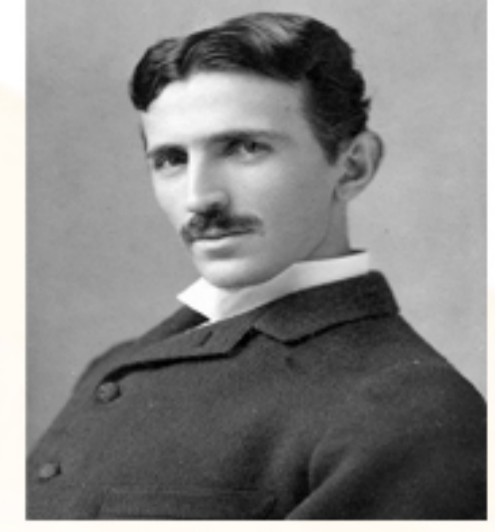
3. Friedrich Nietzsche

Alman asıllı filolog, filozof, kültür eleştirmeni, şair ve besteci. Din, ahlak, modern kültür, felsefe ve bilim üzerine metafor, ironi ve aforizma dolu bir üslupla eleştirel tarza yazılarıyla ünlüdür.



4. Albert Einstein

Alman asıllı, kuantum fiziğin büyük ismi Einstein, Nobel Fizik Ödülü sahibidir.



5. Nikola Tesla

Sırp kökenli, Amerikalı mucit Tesla, aynı zamanda ampulü de bulan kişidir. Edison'un öğrencisidir. Kablosuz elektrik üretiminin kanıtı olan Tesla bobinleri ise bilim dünyasında en önemli buluşlardan birisidir.



6. Thomas Edison

Edison bilimin yanı sıra aynı zamanda iş adamıdır. Tarihteki en önemli bilim insanlarından biri olmakla birlikte, 1093 patente sahiptir.



7. Wolfgang Amadeus Mozart

Klasik batı müziğinin en etkili ve en üretken sanatçısı Mozart idi. Çirkin seslere dayanamıyor hatta baygınlık bile geçirdiği oluyordu.



8. Isaac Newton

Newton, Einstein dünyaya gelene kadar dünya tarihinin en büyük fizikçisi olarak biliniyordu. Philosophia Naturalis Principia Mathematica kitabı ile klasik mekaniğin temelini atmıştır ve bu, tarihin en önemli bilimsel kitaplarından biri olmuştur.



9. Vincent Van Gogh

Van Gogh batı sanat tarihinin en ünlü ressamlarından birisidir. Renklerle oynayan deha lakabının da sahibidir.



10. Jane Austen

Pride and Prejudice (Aşk ve Gurur) romanının yazarı, 18. yy sonu 19. yy başlarında yaşamıştır. Dönemine göre son derece iyi bir eğitim alan Austen, edebiyat tarihinin en başarılı yazarlarından biri olarak anılır.

Otizm hastası Iris ve kedisinin hayranlık uyandıracak hikayesi

Otizm hastası pek çok kişi için, sözlü iletişim ve sosyal ilişkiler kurmak bazen zor olabilir. Otizm hastası küçük Iris, bu zorluğu kedisini Thula'nın dostluğu sayesinde aşmış.

Iris Grace'e Aralık 2011'de otizm teşhisi konuldu. Bütün dünyanın ilgisini çekmesi ise ailesinin ona Şubat 2014'te Main Coon cinsi bir kedi almasından sonra başladı. Çünkü kedi Thula, Iris'i doktorlarla terapileri yaparken, dışarı çıktığında, resim yaparken, uyurken, hatta banyo yaparken bile yalnız bırakmıyor.

Ailesi, bu tatlı kedinin kızlarını daha dışa dönük bir insan haline getirdiğini söylüyor.

Annesi Arabella Carter-Johnson, Iris'in Thula'yla tanıştıktan sonra kendini sözlü şekilde ifade etmeye ve etrafına yakınlık göstermeye başladığını söylüyor. Iris'in annesi blogunda şunları söylüyor: "Eve her geldiğimizde büyüleyici kedimizin kızımızla iletişim halinde olduğunu görüyoruz. Her seferinde yeni iletişim yolları ve duyguların ortaya çıkmasını sağlıyor. Iris'in eskiye göre ne kadar mutlu olduğunu gözlemliyoruz. Thula eve ilk geldiğinde Iris ona çok da yaklaşmıyordu. Ancak Thula'nın uğraşları sonrası, aralarında anlayamadığımız ancak hayran olduğumuz bir ilişki gelişti. Iris'in ona olan davranışları sürekli pozitif yönde değişiyor, her gün çok daha sıcak ve yakın davranıyor. Iris bir eliyle oyun oynarken, bir eliyle de Thula'nın sırtına masaj yapıyor. Kedimizin kızımızı sakinleştirdiğini düşünüyorum ve ailemizin yeni üyesi aramızda olduğu için çok mutluyum."

Kaynak -Radikal



Bir ebeveyniden

OTİSTİK ÇOCUKLAR İÇİN ÖĞRETMENLERE TAVSİYELER

Sabırlı olun

Otistik çocuklar –tıpkı diğer akranları gibi– çevrelerindeki hayalkırıklığına ve gerginliğe karşı hassastır. Bu hayalkırıklığı ve gerginlik, güvendikleri birinden geldiğinde başa çıkmaları çok daha zor olur.

Yeterli olduklarına inanın

Çocuklar, kendilerine güvenilmediğini hissederler ve bu onların başarılarını direkt etkiler. Gerekirse küçük adımlarla başlayın, ama yola onların eksik olduğunu düşünerek değil, yeterli olduklarına inanarak çıkın.

Onların dilinden konuşun

Her çocuk aynı değildir ve tek bir yöntem her çocuğa uymaz. Otistik çocukların güçlü yanlarına, özel yeteneklerine ve tabii ki mücadele ettikleri, zorlandıkları noktalara uyum sağlayın.

Zorlukları fırsata çevirin

Bir konuyu öğrenme zorluğu veya problemleri bir davranış... Bunlar otistik bir çocuğun gelişimi ve başarısı için fırsatlardır. Aştığınız bir mesele, gelecekteki diğer meseleleri aşabilmek için altyapı olacaktır.

**İletişim kurun
İletişim kurun
İletişim kurun**

Biz ebeveynler için okul çoğu zaman bir kara kutudur. Eve, o güne dair notlar gönderebilirsiniz. Ailesine, çocuğun evdeki durumunu sorabilirsiniz. Bu iletişim ve geri besleme hem size, hem de ebeveynlere çok faydalı olacaktır.

Dahil edin

Otistik çocukları okuldaki ve dışarıdaki etkinliklere dahil edin. Bundan sadece bizim çocuklarımız faydalanmayacak. Akranları da dünyadaki zihinsel çeşitliliği görüp kabullenerek, yaşama dair bir değer kazanacaklar. Dünyayı otistik çocuklara, otistik çocukları da dünyaya tanıtırın.

Takıntılarını kabul edin

Otistik çocukların takıntıları olabilir –belirli şeyleri ezberlemek gibi. Onları bu takıntılarından uzaklaştırmak yerine, diğerleriyle iletişim kurabileceği bir köprü haline getirin.

Sakin bir ortam sunun

Kalabalık, dağınıklık ve gürültü gibi çevresel faktörler biz yetişkinlerde bile stres ve kaygı yaratır. Otistik çocuklar –ve diğer çocuklar– bu uyarılara karşı daha hassastır. Onlara mümkün olduğunca görsel ve işitsel anlamda sakin bir ortam sunun.

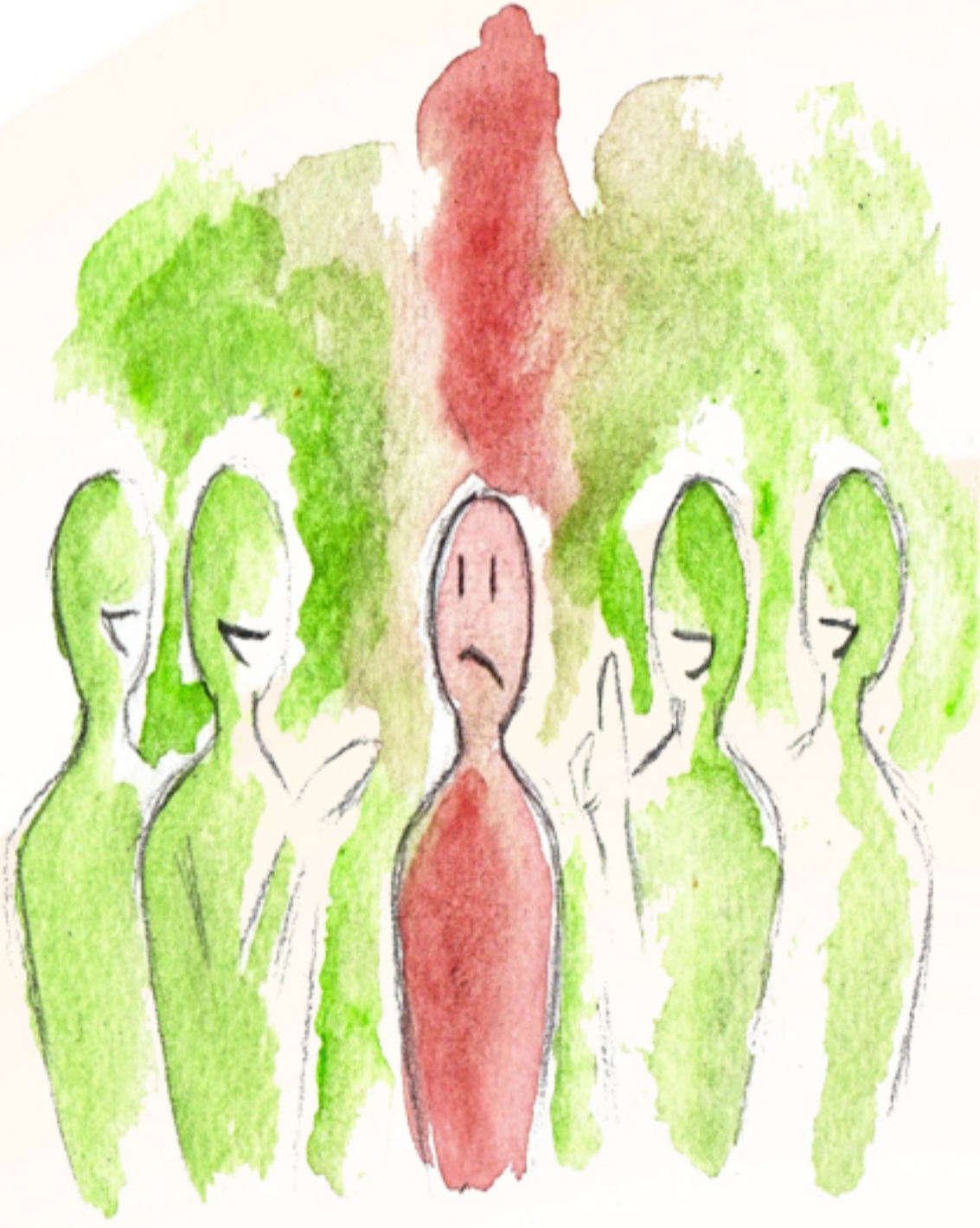
Bedensel tepkilerine izin verin

Otistik çocuklar zaman zaman el çırpma, ayağını yere vurma, sallanma, tekrar etme gibi hareketler sergileyebilirler. Bu onların kaygı, stres ve belirsizlikle başa çıkma yöntemleridir.

Oyun ve yaratıcılık için destekleyin

Sanılan aksine, otistik çocuklar –diğer akranları gibi– hayal gücünü destekleyen, yaratıcı etkinlikleri severler. Otistik çocukların eksikliklerine odaklanıp onları "düzeltmeye" çalışmak ve onu keyif alacağı, faydalanacağı etkinliklerden uzak tutmak yerine dahil edin ve cesaretlendirin.

Kaynak : psikomed.com



BOZÜYÜK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Adres: Kasımpaşa Mahallesi, İsmet İnönü
Cad. Hükümet Konağı Zemin Kat, No:25
11300 Bozüyük/Bilecik

Telefon: (0228) 315 80 81

Fax : (0228) 315 80 81

WEB: <http://bozuyukram.meb.k12.tr>

E-mail: bozuyukram@meb.k12.tr